

Автономная некоммерческая организация

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E451A9859E

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 25.02.2021 по 23.12.2023

высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «РосНОУ»)

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

«Правовая культура»

Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

квалификация – Бакалавр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«04» ФЕВРАЛЯ 2020, ПРОТОКОЛ № 5

Заведующая кафедрой
кандидат политических наук, доцент
В.Н.Плеснякова

Елец 2020

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм нрава;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: философии, теории и истории государства и права.

Дисциплина «Правовая культура» является необходимой правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенция | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|
| ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3) |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблемы процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2-У-1) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2) - оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3) |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-31) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-32) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-33) |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Общий объем учебной дисциплины

| № | Форма обучения | Семестр, курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Контроль |
|---|----------------|-----------------|--------------------|------------|--|----------|----------|------------|------------|-------|-----|-------------|------------|
| | | | В з.е. | В часах | все го | Л | Сем | КоР | зач ет | ко нс | Э | | |
| 1 | Очно-заочная | 2 семестр | 3 | 108 | 18 | 8 | 8 | 1,7 | - | | 0,3 | 90 | |
| 3 | Заочная | 2 курс Сессия 2 | 3 | 36 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 32 | - |
| | | 3 курс Сессия 1 | 3 | 72 | 8 | | 6 | 1,7 | 0,3 | | | 60,3 | 3,7 |
| | | Итого | 3 | 108 | 12 | 4 | 6 | 1,7 | 0,3 | | | 92,3 | 3,7 |

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очно-заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | СР | контроль | результаты обучения |
|-----------------|---|-------------|------------------------------------|---|----|-----|------|-----|----|----------|--|
| | | | Всего | Л | ПЗ | КоР | Конс | зач | | | |
| 2семестр | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з1 ПК-2-з2 |
| 2. | Основные концепции и теории права | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 |
| 3. | Правовое государство и правовой статус личности | 12 | 2 | 1 | 1 | | | | 10 | | ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4 |
| 4. | Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина | 12 | 2 | 1 | 1 | | | | 10 | | ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1 |
| 5. | Способы защиты прав и законных интересов граждан | 12 | 2 | 1 | 1 | | | | 10 | | ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3 |
| 6. | Социально-правовая политика государства | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2 |
| 7. | Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина | 19 | 4 | 2 | 2 | | | | 15 | | ПК-2-з4 |
| Всего | | 108 | 18 | 8 | 8 | 1,7 | - | 0,3 | 90 | | |

Б) ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | СР | контроль | результаты обучения |
|------------------|---|-------------|------------------------------------|----------|----------|------------|------|------------|-------------|------------|--|
| | | | Всего | Л | ПЗ | КоР | Конс | зач | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры | 12 | 2 | 1 | 1 | | | | 10 | | ПК-2-з1 ПК-2-з2 |
| 2. | Основные концепции и теории права | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 |
| 3. | Правовое государство и правовой статус личности | 17 | 2 | 1 | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4 |
| 4. | Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина | 11 | 1 | 1 | | | | | 10 | | ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1 |
| 5. | Способы защиты прав и законных интересов граждан | 11 | 1 | | 1 | | | | 10 | | ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3 |
| 6. | Социально-правовая политика государства | 16 | 1 | | 1 | | | | 15 | | ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2 |
| 7. | Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина | 18,3 | 1 | | 1 | | | | 17,3 | | ПК-2-з4 |
| Всего | | 108 | 12 | 4 | 6 | 1,7 | | 0,3 | 92,3 | 3,7 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины | Содержание раздела, темы |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры | Понятие и общая характеристика правовой культуры Структура и функции правовой культуры Правосознание и правомерное поведение Организационные основы формирования правовой культуры современной России Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона |
| 2 | Основные концепции и теории права | Применение права: современные подходы к правопониманию и вопросы методологии Основные концепции и теории права на современном этапе Проблемы в применении норм права и современных способов и приемов методологии |
| 3 | Правовое государство и правовой статус личности | Основы конституционного строя и его принципы Правовое государство и правовой статус личности |
| 4 | Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина | Международное сотрудничество государств в области прав человека Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина |
| 5 | Способы защиты прав и законных интересов граждан | Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно--процессуальному праву России |
| 6 | Социально-правовая политика государства | Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению |
| 7. | Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и | Правозащитная деятельность правоохранительных органов |

| | | |
|---|--|--|
| | гражданина | Место и роль суда в правовой системе |
| 8 | Правовая культура в механизме противодействия наркомагии, терроризму, экстремизму, коррупции | Особенности профилактики экстремизма и терроризма Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности |

Планы практических занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Учебные вопросы |
|-------|---|--|
| 1. | Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры | Социологические подходы в понимании правовой культуры Антропологический подход в понимании правовой культуры Аксиологический подход в понимании правовой культуры |
| 2. | Основные концепции и теории права | Современные подходы к пониманию права Основные положения теории естественного права Особенности применения норм права властными органами |
| 3. | Правовое государство и правовой статус личности | Понятие правового государства и его признаки Понятие и институты гражданского общества Проявления и принципы гражданского общества |
| 4. | Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина | Международное сотрудничество государств в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционные права и свободы человека в РФ Социальные права и свободы граждан по Конституции РФ |
| 5. | Способы защиты прав и законных интересов граждан | Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности. Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России. |
| 6. | Социально-правовая политика государства | Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации. Раскройте нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Охарактеризуйте социально-правовую защиту и поддержку семьи в Российской Федерации. Осветите историю становления системы социальной защиты населения. |
| 7. | Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод | Правозащитная деятельность правоохранительных органов. Конституционное право граждан защиту прав и свобод. |

| | | |
|----|--|--|
| | человека и гражданина | Виды государственных органов по обеспечению прав человека и гражданина. Формы обращений граждан в государственные органы по вопросам защиты окружающей среды в результате ее химического загрязнения, Адвокатская и нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц |
| 8. | Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции | Особенности профилактики экстремизма и терроризма. Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности. |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: «Государство - это я».

Автокрития — неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

Авторитаризм — политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

Авторитет — влияние суждений, мнений и поступков одних людей на мотивы поведения других, осуществляемое на уважении к ним.

Административный проступок — противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Администрация (от латинского administration) - управление, руководство, структура, осуществляющих руководство.

Аналогия закона — применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

Аналогия права — решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат — институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.

Аристократия — форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

Бюрократия - специфическая форма социальных организаций в обществе, когда центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов. Это руководящий слой, оторванный от населения и стоящий над ним. Форма осуществления власти (прежде всего государственной) при которой происходит подмена общей волей волей группы обладающих властными полномочиями лиц.

Вето (от лат. veto — запрещаю) — устный или письменный запрет, наложенный на какое-либо решение управомоченным на то органом или лицом.

Вотум — мнение большинства, выраженное голосованием и приобретающее для всех (при соблюдении процедурных вопросов) общеобязательное значение.

Государственная власть — определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

Государственное управление — процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

Государственный аппарат — сложное системное образование, дифференцированное «по вертикали» и «по горизонтали».

Правоприменительный акт - ЭТО официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

Правосознание — это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, (травмам, обязанностям, правосудию).

Правоспособность — признаваемая государством общая возможность Субъекта иметь предусмотренные законом права и обязанности. Речь здесь идёт о самой возможности обладать правами, а не о фактическом обладании ими. Вес физические лица имеют равную правоспособность в области правовых отношений. Она возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью.

Правосубъектность - это способность быть субъектом права. Правосубъектность включает в себя следующие компоненты: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Правосудие - один из видов государственной деятельности, осуществляемой только судами по поводу рассмотрения и разрешения конфликтных ситуаций, связанных с действительным или предполагаемым нарушением нормативных правовых актов.

Правотворчество — это вид государственной деятельности в лице уполномоченных органов государственной власти или должностных лиц, имеющей своей направленностью подготовку, издание и совершенствование нормативных правовых актов. Оно осуществляется в следующих формах: А.

Непосредственное правотворчество осуществляется в результате всенародно волеизъявления, проводимого в форме референдумов по выносимым на обсуждение вопросам в соответствии с действующим в стране законодательством. Б. Государственное правотворчество выражается в определенном законом порядке установлении, изменении или отмене норм права.

Система государственного управления - совокупность взаимодействующих субъектов (государственных органов) государственного управления и управляемых объектов, подвергаемых государственно властному управляющему воздействию.

Система права — её внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы (правовая норма — институт права -подотрасль права - отрасль права).

Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

Социальное государство — государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

Статус - правовое положение (гражданина, юридического лица, субъекта права).

Статья — структурно обособленная часть нормативного правового акта. Структурная обособленность выражается тем, что в кодифицированных нормативных правовых актах статья имеет заглавие или порядковый номер. С понятием статьи можно отождествлять понятие «пункта», «параграфа». Статья является формой отдельных норм права, организацией текста отдельных норм права, следовательно, самое первое соотношение статьи и нормы, как формы и содержания. Соотношение между статьей и нормой во

многим зависит от того, что перед нами — логическая норма или норма-предписание. Если это норма-предписание, то она полностью содержится в статье. В одной статье может содержаться две или более нормы-предписания.

Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

Теория — форма научного знания, позволяющая характеризовать логически завершенное, систематизированное и обоснованное отображение исследуемых проблем. Основным критерием истинности теоретических положений всегда является практика.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Тимократия — это (по классификации Платона) тип политического режима, предполагающего «господство благородных воинов». Если «наилучшее государство» представляет собой идеал демократического политического режима и предполагает стабильность в общественных отношениях, то тимократия отличается нестабильностью.

Типология — один из научных методов познания действительности, посредством которого осуществляется аналитическая процедура расчленения целостных объектов (систем) на конкретные типы (классы), исходя из определенных признаков (критериев).

Тип (исторический тип) государства и права — это целостная совокупность наиболее существенных признаков, свойственных правовым и политическим, организованным в государство системам единой общественно-экономической формации или (и) конкретному этапу (периоду) в развитии определенного общества.

Тирания — способ осуществления власти, установленной (как правило) насильственным путем и основанной на единоличном правлении.

Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно ТОГО содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

Фактические обстоятельства — это жизненные факты, явления действительности, образующие фактическую основу применения права. Установление фактических обстоятельств дела осуществляется с помощью доказательств.

Федерализм — способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

Федеральное вмешательство — ЭТО абсолютное право государства на порядок применения предусмотренных разработанным заблаговременно федеральным законодательством способов воздействия системного характера (правовых, военных, политических, экономических, организационных, идеологических и других) на субъекты федерации (их властные структуры, территорию, экономику, право и т.д.) с целью восстановления конституционных основ государства, прав и законных интересов личности. Они должны быть временными; адекватными характеру реальных угроз и предусматривать возможность осуществления контроля за законностью действий со стороны законодательной и судебной ветвей государственной власти.

Федерация — государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономию экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

Форма государства — организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

Форма государственного правления — это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Формы территориального устройства — административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.

Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

Форма права — объективированное закрепление и проявление содержания права в различных актах органов государственной власти (в том числе решениях судов, договорах, официальных комментариях), а также в обычаях, международных решениях и иных источниках.

Функции государства — основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение.

Юридическая консультация — коллектив адвокатов, создаваемый президиумом коллегии адвокатов (и ему подотчетный) для организации работы по оказанию юридической помощи населению. Организацию ее

работы осуществляет заведующий, к полномочиям которого отнесены вопросы: заключения соглашений об оказании юридической помощи; заключение договоров на юридическое обслуживание деятельности предприятий и организаций; распределение нагрузки среди адвокатов; установление в соответствии с действующими инструкциями размера оплаты труда адвокатов и т.н.

Юридическая конструкция — это способ построения структуры нормативного правового материала с учетом специфики связей между его элементами, которые предназначены задавать нужную направленность воздействия на определенный вид общественных отношений с целью их упорядочивающей и общеобязательной характера.

Юридическая ответственность — это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

Юридическая презумпция — обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний, задания, направленные на формирование профессиональных умений, задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений к каждой теме дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|---|
| ПК-2-31, ПК-2-33 | ПК-2- У-2 | ПК-2- В1, ПК-2-В3 |
| <p>Гносеологическая функция правовой культуры проявляется в...</p> <p>а) познании объективных закономерностей правовой действительности, с теоретической деятельностью, направленной на осмысление правовых явлений и призванной содействовать развитию правового сознания;</p> <p>б) в разнообразных явлениях и фактах, которые формируют правовую систему ценностей, отражаясь в сознании и поступках людей;</p> <p>в) в общении, возможности субъектов адекватно воспринимать и использовать правовую информацию;</p> | <p>Составьте таблицу концепций правовой культуры на основе культурологических теорий О. Шпенглера, З.Фрейда, К-Г. Юнга, А. Тойнби, А.П. Семитко, П.А. Сорокина.</p> | <p>Дайте характеристику следующим типам правовой культуры: Мифологический тип правовой культуры Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. Теологический тип правовой культуры Экспериментально-рационалистический тип правовой культуры. Позитивистский тип правовой культуры.</p> |
| <p>Обыденное правовое сознание ...</p> <p>а) отражает внешние стороны правовых явлений</p> <p>б) отражает внутренние, сущностные стороны правовых явлений.</p> <p>в) отражает представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности.</p> | <p>Проанализируйте взгляды известных представителей естествознания на проблемы нрава и их влияние на формирование правовых концепций.</p> | <p>Автор высказывания: «Культура есть реализация мирового разума или мирового духа, который развертывает свою сущность, реализуя себя в судьбе целых народов, воплощаясь в науке, технике, религии, искусстве, формах общественного устройства и государственной жизни»</p> <p>а) Г. Гегель</p> <p>б) И. Кант</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | в) О. Шпенглер |
| <p>Правовой нигилизм - это ...</p> <p>а) прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативно-правовых актов.</p> <p>б) нереалистичное отношение к праву со стороны ученых-правоведов, восприятие права как абстракции, оторванной от жизни (в том числе противопоставление «писаного» и «неписаного права»);</p> <p>в) требование, принять нормативно-правовой акт по предмету, который не может быть объектом юридической рефляции;</p> | <p>В правовую культуру не входит ...</p> <p>а) правила, нормы (включая законодательство) и образцы поведения людей в рамках системы;</p> <p>б) отношение людей к праву и правовой системе</p> <p>в) религиозные нормы</p> | <p>Автор концепции, согласно которой культура и бессознательное начало человека Культура может руководить человеком лишь постольку, поскольку она сама стала частью его бессознательного, оформилась в качестве особой бессознательной установки — «Сверх-Я».</p> <p>а) Й. Хейзинга</p> <p>б) З. Фрейд</p> <p>в) А. Тойнби</p> |

Тема 2. Основные концепции и теории права

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|---|--|
| ПК-2-31, ПК-2-33 | ПК-2- У-2 | ПК-2- В1, ПК-2-В3 |
| <p>Расцвет теории естественного права приходится на</p> <p>а) эпоху античности;</p> <p>б) эпоху буржуазных революций XVII—XVIII вв.;</p> <p>в) начало XX в.</p> | <p>Составьте таблицу «Достоинства и недостатки основных концепции правопонимания».</p> | <p>Согласно нормативистской теории права право:</p> <p>а) представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду;</p> <p>б) есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства;</p> <p>в) есть нормативное выражение идей свободы и справедливости.</p> |
| <p>Представителем теории естественного права является...;</p> <p>а) Фома Аквинский;</p> <p>б) Ганс Кользен;</p> <p>в) Жан Жак Руссо;</p> | <p>Применение права осуществляется ...:</p> <p>а) физическими лицами;</p> <p>б) юридическими лицами;</p> <p>в) уполномоченными органами и должностными лицами</p> | <p>Согласно социологической теории права право есть система</p> <p>а) санкционированных государством обычаев;</p> <p>б) общая воля, закрепленная в законе;</p> <p>в) система общественных отношений, защищенных со стороны государства.</p> |
| <p>Представителем исторической школы права является</p> <p>а) Карл Савиньи</p> <p>б) Джон Локк</p> <p>в) Томас Гоббс</p> | <p>Акт применения права содержит:</p> <p>а) общеобязательное правило поведения;</p> <p>б) индивидуально-конкретное властное предписание;</p> | <p>Представителем психологической теории права является</p> <p>а) Ф. Энгельс;</p> <p>б) Л.И. Петражицкий;</p> <p>в) Г. Кельзен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения | |
|--|---|--|

Тема 3. Правовое государство и правовой статус личности

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|--|--|
| ПК-2-32, ПК-2-33 | ПК-2- У-1, ПК-2- У-2 | ПК-2- В1 |
| <p>Выпишите признаки правового государства и проиллюстрируйте примерами из общественно-политической жизни проявление данных признаков.</p> | <p>Составьте таблицу основных исторических Этапов формирования доктрины правового государства (с указанием фамилий философов и юристов и их основных взглядов)</p> | <p>Хватов с женой и малолетней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь её к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Свой ответ обоснуйте.</p> |
| <p>В приведённом ниже определении назовите пропущенное слово. «Юридически закреплённое положение индивида в обществе - это ... статус личности».</p> | <p>Опираясь на действующее законодательство и материалы из средств массовой информации определите и проанализируйте основные гарантии реализации права граждан на безопасность при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Были ли нарушены права Каледина? Если нарушены, то какие? Как должен поступить в данной ситуации Каледин?</p> |
| <p>Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала: господство права; разделение властей" и осуществление публичной власти; преобладание в экономике государственной собственности; реальность прав и свобод граждан; взаимную ответственность гражданина и государства. В чём ошиблась студентка Маслова?</p> | <p>Магомедов, проживающий в г. Махачкале, в 2014 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в один из столичных университетов. Однако в приёмной комиссии университета отказались принимать к рассмотрению документы Магомедова, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия сотрудников университета? Какие конституционные принципы и права были нарушены.</p> | <p>Проходя по улице, два приятеля, Суворов и Прядко, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, молодые люди попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. полиция и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Были ли</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | нарушены права Суворова и Прядко? Если нарушены, то какие? |
|--|--|--|

Тема 4. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|--|
| ПК-2-31 | ПК-2-У3 | ПК-2- В1,ПК-2-В2 |
| Ответьте на следующие тестовые задания: Функции Конституции РФ: а) народная б) реальная в) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, - основополагающая | Подобрать материалы из СМИ, судебной практики, в которых приведены примеры фактического нарушения личных, политических, социально-экономических, культурных прав и свобод человека и гражданина на территории РФ и за рубежом и пути разрешения данных проблем. | Методы осуществления государственных функций: а) убеждение, принуждение, поощрение, наказание б) форма правления в) форма государственного устройства г) политическим режим |
| Государственное устройство: а) монархия б) Унитарное, Конфедерация, Федерация в) республика г) демократия | Сделайте доклад на тему «Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы судебной власти РФ, их роль, в защите прав и свобод человека и гражданина». | Виды монархий: а) президентская б) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная в) парламентская г) смешанная |
| Главные признаки государства: а) гражданство б) правовая система в) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства г) налоги и сборы | Высшей ценностью в нашей стране является: а) государственный суверенитет б) государственная власть в) человек, его права и свободы г) закон | Конституционный строй России: а) духовно-идеологическая деятельность б) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство в) монархия г) республика д) политический режим |

Тема 5. Способы защиты прав и законных интересов граждан

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|---|---|
| ПК-2-31, ПК-2-33 | ПК-2- У-2 | ПК-2-В2 |
| Дайте характеристику правового принципов уголовного Законодательства РФ | Приведите и охарактеризуйте три примера нарушения гражданских и трудовых прав граждан, к каждому примеру укажите нормативно-правовые акты, подлежащие применению; | 5 января Хохлов обратился к администрации предприятия с заявлением об увольнении по собственному желанию, а 20 января прекратил работу. Приказ об увольнении был издан 4 марта. В тот же день Хохлов получил трудовую книжку и полный |

| | | |
|--|---|--|
| | | расчет. Считая, что он все ЭТО время был лишен возможности поступать на другую работу по вине администрации. Хохлов предъявил иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Представитель предприятия возражал, считая, что вины предприятия нет, так как Хохлов до 4 марта не возвращал предприятию компьютер, полученный им для работы дома. |
| Раскройте признаки трудовых правоотношений | К содержанию гражданских процессуальных правоотношений относятся... а) правосубъектность участников процесса б) права участников процесса в) права и обязанности участников процесса г) обязанности участников процесса | Дайте определение трудового договора. |
| По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с лет... а) восемнадцати б) двадцати в) четырнадцати г) шестнадцати | Если субъектами спора о праве, возникающем из активной экономической деятельности, являются юридические лица, то спор подлежит рассмотрению и разрешению в... а) государственном органе б) суде общей юрисдикции в) путем саморегулирования г) арбитражном суде | Какие основания прекращения трудового соглашения Вы знаете? |
| В зависимости от юридической значимости волеизъявления представляемых лиц для возникновения представительства можно выделить а) договорное и общественное представительство б) законное и договорное представительство в) добровольное и законное представительство | Прокурор признается а) лицом, содействующим осуществлению правосудия б) лицом, участвующим в деле в) лицом, осуществляющим вспомогательные функции в процессе | Какие виды трудовых договоров вы знаете? |

Тема 6. Социально-правовая политика государства

| | | |
|---|--|---|
| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
| ПК-2-31, ПК-2-32 | ПК-2- У-1 | ПК-2-В2 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Какие формы источников преобладают в регулировании правоотношений по социальному обеспечению ...</p> <p>а) Законы РФ б) Постановления Правительства РФ в) Указы Президента РФ г) локальные акты д) Конституция РФ</p> | <p>Написать основные направления социальной поддержки малообеспеченных семей, осуществляемых в Липецкой области. Оформить в виде письменного отчета</p> | <p>Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2012 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие - 3400р.</p> |
| <p>Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей предусмотрены в законе</p> <p>а) «Об экологической экспертизе» б) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» г) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»</p> | <p>В дом-интернат для престарелых и инвалидов принимаются в уходе</p> <p>а) женщины - с 55 лет, мужчины - с 60 лет; инвалиды I и II групп в возрасте старше 18 лет б) женщины — с 60 лет, мужчины — с 65 лет; инвалиды I, II, III группы в) женщины — с 55 лет, мужчины - с 60 лет; дети-инвалиды</p> | <p>Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных правовых актов</p> |
| <p>В какой статье Конституции РФ закреплено социальное обеспечение в связи с достижением престарелого возраста ...</p> <p>а) Ст. 30 б) Ст. 53 в) Ст. 7 г) Ст. 33 д) Ст. 39</p> | <p>Какие сферы социального обеспечения могут регулироваться локальными актами ...</p> <p>а) повышения уровня благосостояния граждан б) расширения государственного пенсионного обеспечения в) введение видов пособий</p> | <p>Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных актов. Какие основания будут учтены при назначении пенсии?</p> |

Тема 7. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

| | | |
|--|---|--|
| <p>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных умений</p> | <p>задания, направленные на</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | формирование профессиональных навыков, владений |
| ПК-2-32 | ПК-2-У3 | ПК-2-В2 |
| Укажите, что из нижеперечисленного относится к правам человека, независимо от того, есть у него гражданство или нет: право избирать; право быть избранным; право на выбор места жительства. | Объясните, почему свобода средств массовой информации нередко оборачивается ситуацией, при которой СМИ оказываются ответчиками в судебных процессах? | В 30-40 - с. П. XX в. в СССР фактическое судопроизводство по уголовным делам, связанным с определенными статьями УК в отношении ряда граждан осуществляли т.н. «двойки» и «тройки» НКВД и ОГПУ. Какое нарушение принципов судопроизводства здесь имело место? Какие права граждан нарушались? |
| Укажите, какое из нижеприведенных определений соответствует понятию «нарушение прав человека»: создание препятствий в реализации человеком разрешенных возможностей; арест; 3) содержание под стражей; 4) требование сотрудником правоохранительных органов о предъявлении документа, удостоверяющего личность; 5) обыск. | В соответствии со Ст. II Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления ЭТОГО права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1). Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи? | Гражданин Иванов подал в Европейский Суд по правам человека судебный иск о защите чести и достоинства. Формулировка Европейского Суда при этом была такова: «Гражданин Иванов против России». Означает ли это, что Иванов своим обращением в Европейский Суд совершает измену Родине? Что вообще означает указанная формулировка Европейского Суда? |
| Укажите, что из нижеперечисленного является правозащитной деятельностью: выявление и задержание преступников сотрудниками полиции; наложение штрафа на собственника магазина за нарушение правил торговли алкогольной продукцией; деятельность сотрудников ГИБДД по знакомству детей школьного возраста с Правилами дорожного движения; | В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой. Перечислите основные, вытекающие из содержания Конституции Российской Федерации и международно-правовых документов, права и свободы человека, погрязшие данными террористами в отношении ни в чем не повинных людей. | Ходатайство — это ... а) письменное обращение граждан с просьбой о признании за физическими или юридическими лицами определеннош статуса, прав, свобод. б) обращение гражданина с требованием восстановления |

| | | |
|---|--|---|
| <p>деятельность отдельных государственных структур, соответствующих общественных организаций и отдельных граждан по устранению препятствий в реализации человеком и гражданином разрешенных возможностей.</p> | | <p>нарушенного действиями (бездействием) и решениями органов или должностных лиц, другими гражданами прав, свобод или иных законных интересов. Жалобы гражданина имеют особый правовой статус.</p> <p>в) коллективное обращение граждан в органы местного самоуправления о необходимости проведения общественных реформ или частичного изменения местного законодательства.</p> |
|---|--|---|

Тема 8. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции

| <p>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных умений</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</p> |
|--|---|--|
| <p>ПК-2-31, ПК-2-32</p> | <p>ПК-2- У-2</p> | <p>ПК-2- В1</p> |
| <p>Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на распространение наркомании</p> | <p>Охарактеризуйте цели и задачи борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотиков согласно «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».</p> | <p>Назовите нормативные акты, направленные на борьбу с незаконным распространением и потреблением наркотиков в России.</p> |
| <p>Дайте краткую характеристику основным формам экстремистской деятельности.</p> | <p>Охарактеризуйте уголовно-правовую политику России в направлении борьбы с коррупционными преступлениями</p> | <p>Объясните, как проявляются экономический, политический и религиозно-националистический экстремизм и терроризм в современной России?</p> |
| <p>Назовите факторы, способствующие развитию и распространению экстремизма и терроризма.</p> | | <p>Назовите внутренние факторы роста экстремизма и терроризма в Российской Федерации известные вам.</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

| Формируемая компетенция | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля |
|---|---|---|
| <p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3) | <p>Здания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблемы процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2- У-1) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2) - оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3) | <p>Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-31) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-32) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-33) | <p>Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для оценки знаний.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» (ПК-2)

| Вопросы | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 2. Структура и функции правовой культуры | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 3. Правосознание и правомерное поведение | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 4. Организационные основы формирования правовой культуры современной России | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 5. Основные концепции и теории права на современном этапе | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 6. Основы конституционного строя и его принципы | ПК-2-33 |
| 7. Правовое государство и правовой статус личности | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 8. Международное сотрудничество государств в области прав человека | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 9. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации | ПК-2-33 |
| 10. Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 11. Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина | ПК-2-31,ПК-2-33 |
| 12. Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение | ПК-2-33 |
| 13. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 14. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 15. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 16. Современное состояние уголовно-правовой политики России. | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 17. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации | ПК-2-32 |
| 18. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению | ПК-2-33 |
| 19. Правозащитная деятельность правоохранительных органов | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 20. Место и роль суда в правовой системе | ПК-2-31,ПК-2-32 |
| 21. Особенности профилактики экстремизма и терроризма | ПК-2-33 |

| | |
|--|------------------|
| 22. Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков | ПК-2-31, ПК-2-32 |
| 23. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. | ПК-2-31, ПК-2-32 |
| 24. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. | ПК-2-31, ПК-2-32 |
| 25. Ответственность за преступления коррупционной направленности | ПК-2-31, ПК-2-32 |

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Примерные темы для эссе (ОПК-1, ПК-2)

| Темы эссе | Планируемые результаты обучения |
|--|---------------------------------|
| Марксистская концепция права. | ПК-2- У-1 |
| Концепции естественного права. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |
| Историческая школа права. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |
| Нормативистская (позитивистская) теория права. | ПК-2- У-1 |
| Современные философские концепции права | |
| Правовая культура общества и правовая культура личности. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |
| Типология правовой культуры. | ПК-2-У3 |
| Функции правовой культуры. | ПК-2- У-1 |
| Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |
| Уровни правосознания-обыденное, профессиональное, научное. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |
| Объективные и субъективные причины правового нигилизма. | ПК-2-У3 |
| Формы проявления правового нигилизма. | ПК-2- У-2, ПК-2-У3 |

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

Дополнительная литература:

2. Правовая культура [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

3. Димитров Н.Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров, М.П. Карпов, Н.В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

Периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия «Право».
Закон и право.
Государство и право.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. Юридический словарь www.legalterm.info
11. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Международное право» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.300

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (ИС Университет);

- вебкамера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:
наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель):
кандидат исторических наук, доцент



О.М.Болдырева

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая культура»

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм нрава;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры. Основные концепции и теории права. Правовое государство и правовой статус личности. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и законных интересов граждан. Социально-правовая политика государства. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ (**ПК-2**).